

## Szanowni Państwo,

W nawiązaniu do przeprowadzonej rozmowy telefonicznej, przesyłamy ofertę na szkolenie realizowane w formule samokształcenia kierowanego:



# – SZYBKI START – EDUKACJA OBYWATELSKA SZKOLENIE DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ

Nowoczesne szkolenie metodyczne dla placówek oświatowych

## Adresaci szkolenia:

Szkolenie skierowane jest do kadry pedagogicznej szkół ponadpodstawowych, realizujących nowy przedmiot – edukację obywatelską, obowiązujący od roku szkolnego 2025/2026. Produkt dedykowany jest m.in. nauczycielom wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego, geografii, pedagogom, wychowawcom oraz osobom zaangażowanym w wychowanie obywatelskie uczniów.

## Korzyści z udziału w szkoleniu:

- Placówka otrzymuje komplet gotowych materiałów (scenariusze zajęć, karty pracy, narzędzia ewaluacyjne), co umożliwi natychmiastowe wdrożenie przedmiotu bez potrzeby tworzenia dokumentacji od podstaw.
- Możliwość przeszkolenia całej rady pedagogicznej bez dodatkowych kosztów – 950 zł to jednorazowa opłata, która w przeliczeniu na pracownika znacząco obniża koszt jednostkowy szkolenia.
- Oszczędność czasu dzięki dostępowi do gotowych, zgodnych z podstawą programową rozwiązań – nauczyciel nie musi przygotowywać materiałów samodzielnie.
- Uczestnicy szkolenia mogą uczyć się we własnym tempie – elastyczność dostępu do materiałów pozwala na wielokrotny powrót do treści i dopasowanie nauki do codziennego harmonogramu pracy.
- Obszerny zasób dydaktyczny wspiera codzienną pracę nauczyciela przez cały rok szkolny, stanowiąc praktyczne narzędzie edukacyjne.
- Szkoła zyskuje gotowe narzędzia zgodne z nową podstawą programową, co ułatwia realizację edukacji obywatelskiej w sposób profesjonalny i spójny z wymaganiami MEN.
- Zespół nauczycielski rozwija kompetencje w zakresie edukacji obywatelskiej, co przekłada się na podniesienie jakości wychowania i zaangażowania społecznego.
- Placówka buduje wizerunek świadomej i nowoczesnej instytucji poprzez uzyskanie Certyfikatu „Lider Edukacji Obywatelskiej” – materiał promocyjny i dowód jakości działań szkoły.
- Gotowy zestaw dokumentów usprawnia przygotowanie szkoły do wewnętrznych przeglądów, ewaluacji czy audytów.

## Cel szkolenia:

Głównym celem szkolenia jest kompleksowe przygotowanie nauczycieli do realizacji edukacji obywatelskiej zgodnie z nową podstawą programową MEN. Uczestnicy zdobędą wiedzę oraz praktyczne narzędzia niezbędne do skutecznego kształtowania postaw obywatelskich uczniów, a także do prowadzenia zajęć w sposób angażujący i zorientowany na działanie.

### **Forma i metodologia szkolenia:**

Szkolenie realizowane jest w formule samokształcenia kierowanego, umożliwiającej uczestnikom przyswajanie wiedzy w dogodnym czasie i miejscu. Każdy uczestnik otrzymuje dostęp do kompletu materiałów dydaktycznych oraz testu weryfikującego wiedzę, który jest podstawą wydania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

### **Zakres materiałów i dokumentacja:**

Placówka biorąca udział w szkoleniu otrzymuje:

- Kompletny zestaw materiałów dydaktycznych (w formie elektronicznej);
- Test weryfikujący wiedzę uczestnika szkolenia;
- Regulamin Uczestnictwa w Szkoleniu;
- Licencję na korzystanie z materiałów szkoleniowych;
- Certyfikat dla szkoły: „Lider Edukacji Obywatelskiej”;
- Logotyp „Lider Edukacji Obywatelskiej” do promocji placówki
- Jedno imienne zaświadczenie o ukończeniu szkolenia (dla dyrektora lub wskazanej osoby).

### **Organizacja i koszt szkolenia:**

- Faktura VAT przesyłana drogą elektroniczną;
- Materiały edukacyjne przesyłane w ciągu 48 godzin od zaksięgowania wpłaty;
- Wsparcie merytoryczne: infolinia lub formularz kontaktowy;
- Całkowity koszt: 950 zł (jednorazowa opłata dla całej placówki).

### **Ramowy program szkolenia:**

#### **DZIAŁ I: Ja i społeczeństwo**

1. Definicja i znaczenie tożsamości obywatelskiej
2. Cele kształcenia w ramach działu „Ja i społeczeństwo”
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak monitorować rozwój postaw obywatelskich uczniów?
8. Korelacja działu „Ja i społeczeństwo” z innymi działami edukacji obywatelskiej i przedmiotami szkolnymi
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

#### **DZIAŁ II: Szkoła jako wspólnota**

1. Znaczenie demokracji szkolnej i współdecydowania
2. Cele kształcenia w ramach działu „Szkoła jako wspólnota”
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak monitorować zaangażowanie i inicjatywy uczniowskie?
8. Korelacja działu „Szkoła jako wspólnota” z innymi działami edukacji obywatelskiej i przedmiotami szkolnymi
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

### **DZIAŁ III: Społeczność lokalna i regionalna**

1. Znaczenie wspólnoty lokalnej w edukacji obywatelskiej
2. Cele kształcenia w ramach działu
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak mierzyć skuteczność działań lokalnych uczniów?
8. Korelacja działu „Społeczność lokalna i regionalna” z innymi działami i przedmiotami
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

### **DZIAŁ IV: Demokracja i prawo**

1. Znaczenie Konstytucji, prawa i wolności obywatelskich
2. Cele kształcenia w ramach działu
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji (symulacje, analiza przypadków)
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak oceniać zrozumienie i zaangażowanie uczniów w sprawy prawne?
8. Korelacja działu „Demokracja i prawo” z innymi działami i przedmiotami
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

### **DZIAŁ V: Polska – władza, polityka i sfera publiczna**

1. Struktura państwa i wpływ obywatela na decyzje publiczne
2. Cele kształcenia w ramach działu
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak mierzyć kompetencje uczniów w zakresie życia publicznego?
8. Korelacja działu „Polska – władza, polityka i sfera publiczna” z innymi działami i przedmiotami
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

### **DZIAŁ VI: Polska w Europie**

1. Znaczenie integracji europejskiej i obywatelstwa UE
2. Cele kształcenia w ramach działu
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak badać europejskie postawy uczniów?
8. Korelacja działu „Polska w Europie” z innymi działami i przedmiotami
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

## DZIAŁ VII: Świat globalnych zależności

1. Znaczenie myślenia globalnego i działań lokalnych
2. Cele kształcenia w ramach działu
3. Zakres tematyczny i pytania kluczowe
4. Zalecenia dydaktyczne: metody, formy i środki pracy
5. Przykładowe scenariusze lekcji
6. Karty pracy
7. Narzędzia ewaluacyjne – jak rozwijać świadomość globalną i odpowiedzialność?
8. Korelacja działu „Świat globalnych zależności” z innymi działami i przedmiotami
9. Przykładowe wpisy do dziennika lekcyjnego
10. Wskazówki dla nauczyciela

## DZIAŁ VIII: Praktyka obywatelska – działania uczniowskie i projekt obywatelski

1. Czym są działania obywatelskie według podstawy programowej?
2. Typy działań (np. petycje, kampanie, debaty, spotkania z władzą, wolontariat)
3. Planowanie i realizacja działań (wzory, harmonogramy, wymagania)
4. Dokumentowanie działań – portfolio obywatelskie
5. Projekt edukacyjny – struktura, etapy i przykłady tematów
6. Narzędzia ewaluacyjne
7. Przykładowe wpisy do dziennika
8. Rola nauczyciela – facylitator, moderator, opiekun
9. Współpraca z organizacjami społecznymi i instytucjami
10. Wskazówki dla nauczyciela – jak wspierać sprawczość i bezpieczeństwo emocjonalne ucznia

Zapraszamy do skorzystania z naszej kompleksowej oferty szkoleniowej, która stanowi doskonałe narzędzie metodyczne wspierające codzienną pracę nauczycieli oraz efektywną realizację edukacji obywatelskiej.



W przypadku jakichkolwiek pytań lub potrzeby dodatkowych informacji, pozostajemy do Państwa dyspozycji.